



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



ថ្ងៃ ពុធ ១៤ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ រកា នព្វស័ក ព.ស ២៥៦១

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ០៤ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០១៧.

ក្រសួងសុខាភិបាល

លេខ.....០៣៣.១...ស.២៧

ជម្រាបជូន

ឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោកស្រី អស់លោក ប្រធាន
អង្គការថ្នាក់កណ្តាល រាជធានី-ខេត្ត និងម្ចាស់សេវាឯកជន

កម្មវត្ថុ: សំណើសុំកិច្ចសហការក្នុងការស្រង់ព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធនឹងសម្បទា និងគុណវុឌ្ឍិក្នុងការប្រកបវិជ្ជាជីវៈរបស់អ្នកប្រកបវិជ្ជាជីវៈសុខាភិបាល។

- យោង:**
- ព្រះរាជក្រម លេខនស/រកម/១១១៦/០១៤ ចុះថ្ងៃទី ២២ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០១៦ ស្តីពីការគ្រប់គ្រងអ្នកប្រកបវិជ្ជាជីវៈវិស័យសុខាភិបាល
 - ព្រះរាជក្រឹត្យ លេខនស/រកត/០២០០/០៣៩ចុះថ្ងៃទី ០១ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០០០ ស្តីពីការបង្កើតគណៈគ្រូពេទ្យ
 - ព្រះរាជក្រឹត្យ លេខនស/រកត/០៤០៤/៣៩៦ ចុះថ្ងៃទី ០២ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៥ ស្តីពីការបង្កើតគណៈទន្តពេទ្យកម្ពុជា
 - ព្រះរាជក្រឹត្យ លេខនស/រកត/០៩០៦/៣៨៩ចុះថ្ងៃទី ១៨ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០០៦ ស្តីពីការបង្កើតគណៈធូបកម្ពុជា
 - ព្រះរាជក្រឹត្យលេខនស/រកត/០៨០៧/៣៧៣ចុះថ្ងៃទី ១៧ ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០០៧ ស្តីពីការបង្កើតគណៈគិលានុបដ្ឋាកកម្ពុជា
 - ព្រះរាជក្រឹត្យ លេខនស/រកត/០២១០/១៦២ចុះថ្ងៃទី ១៦ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០១០ ស្តីពីការបង្កើតគណៈឱសថការីកម្ពុជា

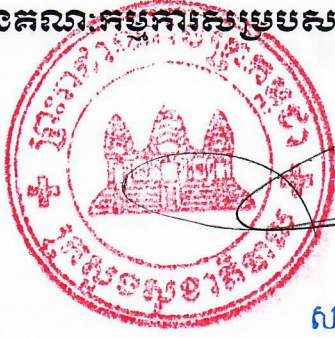
សេចក្តីដូចមានចែងក្នុងកម្មវត្ថុ និងយោងខាងលើ ខ្ញុំសូមជម្រាបថា គណៈវិជ្ជាជីវៈសុខាភិបាលទាំង៥ ដែលមាន៖ ១.គណៈគ្រូពេទ្យ ២.គណៈទន្តពេទ្យកម្ពុជា ៣.គណៈធូបកម្ពុជា ៤. គណៈគិលានុបដ្ឋាកកម្ពុជា ៥.គណៈឱសថការីកម្ពុជា មានការចាំបាច់ក្នុងការបំពេញបេសកកម្មរបស់ខ្លួន ដើម្បីធានាសុវត្ថិភាព និងគុណភាពកាន់តែល្អប្រសើរក្នុងការផ្តល់សេវាសុខាភិបាល និងអនុលោមតាមមាត្រាទី១៤នៃព្រះរាជក្រមស្តីពីការគ្រប់គ្រងអ្នកប្រកបវិជ្ជាជីវៈវិស័យសុខាភិបាល ដែលតម្រូវឲ្យគណៈវិជ្ជាជីវៈសុខាភិបាលពាក់ព័ន្ធធ្វើការត្រួតពិនិត្យសម្បទាអ្នកប្រកបវិជ្ជាជីវៈសុខាភិបាលទាំងអស់ ទាំងសេវាសាធារណៈ និងឯកជន ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។

អាស្រ័យហេតុនេះ សូមឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោកស្រី អស់លោក បង្គុលកូណៈងាយស្រួលឲ្យគណៈវិជ្ជាជីវៈសុខាភិបាលទាំង៥ បានបំពេញភារកិច្ចស្រង់ព័ត៌មានសំខាន់ៗ ជុំវិញគុណវុឌ្ឍិ និងសម្បទាវិជ្ជាជីវៈរបស់អ្នកប្រកបវិជ្ជាជីវៈសុខាភិបាលទាំងអស់មានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។

សូមឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោកស្រី អស់លោក ទទួលនូវការរាប់អានខ្ញុំ។

រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងសុខាភិបាល

និងជាប្រធានគណៈកម្មការសម្របសម្រួលគណៈវិជ្ជាជីវៈសុខាភិបាល



សាស្ត្រាចារ្យ ជា-ត្រ័យ